**STUDIE ProVisioNET**

**Pro**fessional **Visi**on of **N**ovice and **E**xpert **T**eachers

**Versuchsleitungs-**

**Manual**

17.05.2021

***Gebäudeflur DR, Eintreffen***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **9.00 Uhr** | **13:00 Uhr** | **17:00 Uhr** |

Versuchsperson und SHKs werden im Flur des Gebäudes empfangen und kurz begrüßt. Vor Einlass in den Studienraum 016 müssen alle Teilnehmenden ein negatives Testergebnis vorweisen. Sofern kein Test vorliegt, werden Teilnehmende gebeten, einen Antigen-Test in den Toiletten des Gebäudes durchzuführen.

Versuchsperson und SHKs werden platziert (siehe Abbildung).

FENSTER

FENSTER

FENSTER

Versuchsleitung

TISCH

AUDIOREC

CAM4

CAM3

CAM2

CAM1

TRENNWAND

WC

EINGANG

VP

Student C

Student B

Student A

KALIBRIERUNG

EYE-TRACKING-TISCH

TAFEL

MONITOR MIT SKRIPT

TRENNWAND

TRENNWAND

***Einführung***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **9.15 Uhr** | **13:15 Uhr** | **17:15 Uhr** |

**[Begrüßung]**

*„Hallo liebe Frau XY / lieber Herr XY, hallo liebe SHKs,*

*herzlich willkommen und vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben, mich bei der Durchführung meiner Studie „ProVisioNET“ zu unterstützen. Neben Ihnen sitzen die Studentischen Hilfskräfte unsers Arbeitsbereichs X, Y, Z. Welche Rolle ihnen zukommt, darauf komme ich gleich zu sprechen. Lassen Sie mich vorab noch einmal kurz die Studie vorstellen, an der Sie heute mitwirken.*

**[Vorstellung des Projekts]**

*Die Studie findet im Rahmen meiner Dissertation statt, in der es u.a. darum geht, Lehr- und Lernprozesse im schulischen Kontext sichtbar zu machen. Ich möchte z. B. erforschen, wie Lehrkräfte und Lernende im Unterricht miteinander interagieren und worauf Lehrpersonen ihre Aufmerksamkeit richten.*

*Der Name der Studie „ProVisioNET“ steht für “Professional Vision of Novice and Expert Teacher”. Wie der Name bereits vermuten lässt, möchte ich die professionelle Wahrnehmung von angehenden und erfahrenen Lehrpersonen untersuchen. Ziel des Projekts ist es also herauszufinden, ob die Unterrichtserfahrung von Lehrpersonen einen Einfluss auf die Wahrnehmung von und die Reaktion auf Unterrichtsereignisse hat. Um das komplexe Unterrichtsgeschehen und die Interaktion zwischen Ihnen als Lehrperson und den Lernenden sichtbar machen zu können, kommen verschiedene technische Geräte zum Einsatz wie die Eye-Tracking-Brille, die Kameras und der Audiorekorder.*

**VL zeigt auf Technik.**

**[Ablauf der Erhebung]**

*Wie wird nun der heutige Ablauf der Studie aussehen?*

*Die Erhebung dauert insgesamt circa 3 Stunden und setzt sich zusammen aus zwei Teilen.*

*Im ersten Teil werden Sie gebeten, zunächst einen kurzen Fragebogen zu beantworten, in dem Sie Unterrichtsszenarien einschätzen sollen. Dieser dauert in etwa XXX Minuten.*

*Anschließend halten Sie die 10-minütige Lektion, die Sie vorbereitet haben. Während Ihrer Lektion agieren die drei studentischen Hilfskräfte als Ihre Unterrichtsklasse. Die Klasse wird während Ihrer Lektion Verhaltensanweisungen auf diesem Bildschirm sehen und typische Ereignisse im Klassenzimmer simulieren. Diese Verhaltensanweisungen sollten nur für die Klasse sichtbar sein. Ich möchte Sie bitten, sich während Ihrer Unterrichtslektion so natürlich wie möglich zu verhalten und ebenso natürlich auf die Ereignisse zu reagieren.*

*Wie wird jetzt die Technik eingesetzt?*

*Der mobile Eye-Tracker wird Ihr Blickverhalten während der 10-minütigen Lektion erfassen. Alle weiteren Geräusche und Stimmen werden mit diesem Audiorekorder aufgenommen. Ihre Bewegungen, Mimik und Gesten werden von vier Kameras aufgezeichnet. Eine Kamera sehen Sie hier an der Tafel befestigt (*Cam1*), eine andere gegenüberliegend (*Cam4*) und zwei weitere Kameras filmen von der Seite (*Cam2 + Cam3*).*

*Nach Abschluss Ihrer Lektion werde ich Ihnen die Eye-Tracking-Brille abnehmen und Sie und die studentischen Hilfskräfte bitten, einen Fragebogen zu Ihrem Auftreten vor der Klasse zu beantworten. Dieser Fragebogen dauert circa 5 Minuten.*

*Während Sie den Fragebogen kreuzen, bereite ich den zweiten Teil vor, indem ich Ihr Eye-Tracking-Video speichere. Im zweiten Teil werden Sie gebeten, sich Ihr eigenes Video nochmals komplett anzuschauen und laut denkend alles zu kommentieren, was Sie sehen.*

*Das erscheint erst einmal alles sehr viel, aber keine Angst, ich werde Sie Schritt für Schritt begleiten und vor jedem neuen Schritt nochmals genauestens erklären, was passiert. Haben Sie bisher Fragen zum Ablauf der Sitzung?*

**Falls ja, beantworten.**

**[Hygienekonzept]**

*Bevor wir mit der Erhebung starten, möchte ich Sie noch einmal über die Maßnahmen aufklären, die unser Arbeitsbereich getroffen hat, um die Durchführung dieser Studie verantwortungsvoll und mit möglichst geringem Infektionsrisiko durchzuführen. Sie haben vorab von mir bereits ein Informationsschreiben mit den wichtigsten Maßnahmen erhalten. Zu Ihrem eigenen Schutz gehe ich die wichtigsten Punkte noch einmal mit Ihnen gemeinsam durch, um eventuell offene Fragen zu klären.*

1. *Im gesamten Studienraum gelten allgemeine Schutzmaßnahmen wie das Tragen eines Mund-Nasen-Schutzes (MNS), eine gute Handhygiene, Nies- und Hust-Etikette sowie das Halten von 1,5 m Abstand.*
2. *Bitte nehmen Sie an der Studie nur teil, wenn Sie sich vollkommen gesund fühlen. Wenn Sie Erkältungssymptomen aufweisen, aus einem Risikogebiet eingereist sind oder Kontakt zu SARS-CoV-2-Erkrankten hatten, muss ich Sie auffordern, den Studienraum zu verlassen.*
3. *Für die Durchführung der Studie bekommen Sie von uns einen medizinischen Einmal-MNS. Das Tragen eines MNS ist vor und nach der Studie Pflicht. Während der Aufzeichnungen im Studienraum dürfen Sie Ihren MNS abnehmen.*

**VL teilt Informationsblatt zur Erfassung von Kontaktdaten aus.**

**[Erfassung der demografischen Daten]**

*Bevor wir mit dem ersten Fragebogen beginnen, füllen Sie bitte die*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Zeit | Phase | Beteiligte Personen |
| EINFÜHRUNG | | |
| 45‘ | Aufbau und Testung der Technik | Versuchsleitung (Vl) / Hilfskraft (Hiwi) |
| 15‘ | Eintreffen 3 Hiwis & 1 Versuchsperson (Vp)  Corona-Schnelltests (4-Augenprinzip / Selbstauskunft) Platzierung | Vl / Hiwis / Vp |
| 20‘ | Einführung:   1. Begrüßung (2‘) 2. Vorstellung des Projekts (3‘) 3. Erklärung des Ablaufs der Sitzung (5‘) 4. Hygienekonzept (5‘) 5. Datenschutz & Einwilligung (5‘) 6. Offene Fragen (5‘) | Vl / Hiwis / Vp |
| 35min  1h20min | Zeit Einführung Vp  Zeit Einführung II Vl |  |
| TEIL I | | |
| 15‘ | Demografische Daten (5‘)  Situational Judgement Test (SJT) zur Erfassung des strategischen Wissens über Klassenführung (10‘) | Vp |
| 20‘ | Kurze Erklärung & Aufsetzen der Eye-Tracking-Brille (5‘)  Erwärmungsphase mit Eye-Tracking-Brille (5‘)  Kalibrierung & Synchronisierung (3‘)  10 min – Lektion (10‘)  Puffer (2‘) | Vl / Hiwis / Vp |
| 5‘ | Abnehmen der Eye-Tracking-Brille | Vl / Vp |
| 15‘ | Datensicherung & Aufbereitung des ET-Videos | Vl |
| [15‘] | Parallel dazu: Lüften, Desinfizieren aller Gegenstände, Materialien, etc. | Hiwis |
| 60min  60min | Zeit Teil II Vp  Zeit Teil II Vl |  |
| TEIL II | | |
| 5‘ | Kurze Erklärung der Think-Aloud-Methode  Anweisungen | Vl / Vp |
| 60‘ | Stimulated Recall Interviews: Kommentierung des eigenen ET-Videos | Vl / Vp |
| 5’ | Offene Fragen, Danksagung & Verabschiedung | Vl / Vp |
| 45’ | Datensicherung & Abbau der Technik | Vl / Hiwi |
| 1h10min  1h55min | Zeit Teil II Vp  Zeit Teil II Vl |  |
|  |  |  |
| 2h45min  4h15min | Zeit insgesamt Vp  Zeit insgesamt Vl |  |